



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Број: 1689-3/2020

Датум: 28. 12. 2020.

Београд, Фабрисова 10

На основу члана 29 став 2 у вези са чланом 31 став 4 Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ број 27/2018), члана 40 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода [www.zuov.gov.rs](http://www.zuov.gov.rs)), директор Завода дана 28. децембра 2020. доноси:

## РЕШЕЊЕ

о одобравању рукописа дидактичког средства средства

*Креативна математика*, аутора Момчила Степановића, издавача „Ленадор студиос“ из Београда

за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба рукописа дидактичког средства *Креативна математика*, аутора Момчила Степановића, издавача „Ленадор студиос“ из Београда, Лоле Рибара 7.

Обавезује се издавач „Ленадор студиос“ из Београда да дидактичко средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2021/2022. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену рукописа дидактичког средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

## Образложење

Одредбом из члана 29 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства, а чланом 25 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавач „Ленадор студиос“ из Београда поднео је Заводу захтев број 1689/2020 од 27. октобра 2020. за одобравање рукописа дидактичког средства.

Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 24 став 4 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала, додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких

игровних средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету предметног дидактичког средства.

1. Дидактичко средство *Креативна математика* је намењено ученицима првог циклуса. Састоји се од 84 карте, шаблона за попуњавање, упутства за игру и упутства за наставнике. Дидактичко средство се може користити на више начина у настави математике, што је и описано у упутству и намењено је стицању и развијању математичких знања и вештина у почетној настави математике.
2. Рукопис дидактичког средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС“ број 42/16 и 45/18).

### Образложење

Дидактичко средство је усклађено са програмом наставе и учења и доприноси остваривању циљева програма; обликовано је у складу са дидактичким и методичким принципима, има јасну функцију у образовно-васпитном раду; не садржи материјалне грешке; прилагођено је узрасту, развојним могућностима, сазнајним способностима, искуству и предзнању ученика и има елементе зоне наредног развоја; јасно је наведен наслов, предмет и узраст ученика коме је дидактичко средство намењено; у текстуалним деловима дидактичког средства се поштују језичке и правописне норме језика на коме је написан; ликовно-графичка опремљеност подржава функцију дидактичког средства, а техничка опремљеност обезбеђује једноставну употребу; ни на који начин не угрожава безбедност детета и направљено је од материјала који није штетан по здравље.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 13 *Закона о уџбеницима* („Службени гласник РС“ број 27/18).

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање дидактичког средства *Креативна математика*, аутора Момчила Степановића, издавача „Ленадор студиос“ из Београда.

Применом члана 31 став 4 Закона одлучено је као у диспозитиву решења.

**Правна поука:** Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви



ДИРЕКТОР

Др Златко Грушановић